

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.7. Уголовный процесс

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 4        | 4          |
| Семестр  | 41-42    | 42         |
| Лекции (час)   | 32       | 16         |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 64       | 0          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 48       | 128        |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 144      | 144        |
| Зачет (семестр)  |          |            |
| Экзамен (семестр)  | 42       | 42         |

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01  
Экономическая безопасность.

Авторы Р.В. Мазюк, Р. В. Мазюк, С. В. Лукошкина, Н. Ю. Литвинцева, М.  
С. Дунаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

## 1. Цели изучения дисциплины

- усвоение теоретических положений уголовно-процессуального права;
- приобретение практических навыков применения уголовно-процессуальных норм;
- приобретение навыков толкования норм уголовно-процессуального права;
- выработка навыков принятия и формулирования процессуальных решений в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел;
- формирование у учащихся правосознания и убежденности в необходимости соблюдения законности, уважения чести и достоинства личности при осуществлении производства по уголовному делу;
- подготовка студентов к профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК-14                      | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса   |
| ПК-15                      | Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |

### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы   |
|--|--|
| ПК-14 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | З. Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса<br>У. Уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности<br>Н. Владеть навыками применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, для квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности |
| ПК-15 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности,  | З. Знать способы получения юридически значимой информации, методы ее анализа с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности<br>У. Уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности<br>Н. Владеть навыками получения юридически значимой   |

|  |   |
|--|---|
| предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | информации, ее проверки, анализа, оценки и использования с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |
|--|---|

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правоохранительные органы в РФ", "Административное право"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                             |                               |
| Лекции   | 32                          | 16                            |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 64                          | 0                             |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 48                          | 128                           |
| Всего часов  | 144                         | 144                           |

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости                         |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|       |  | 42      |        |                                 |                    |                          |  |
| 1     | Сущность и основные понятия уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и виды уголовного преследования | 42      | 2      | 0                               | 11                 |                          |  |
| 2     | Участники уголовного судопроизводства  | 42      | 2      | 0                               | 11                 |                          | Тест по теме 2.<br>Коллоквиум по теме 2(участники уголовного |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
|       |  |         |        |                                 |                 |                       | судопроизводства)                    |
| 3     | Доказательства и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве  | 42      | 2      | 0                               | 11              |                       | Эссе по теме 3                       |
| 4     | Меры уголовно-процессуального принуждения  | 42      | 2      | 0                               | 11              |                       | Коллоквиум по теме 4                 |
| 5     | Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве   | 42      | 1      | 0                               | 11              |                       |                                      |
| 6     | Реабилитация в уголовном судопроизводстве  | 42      | 1      | 0                               | 11              |                       |                                      |
| 7     | Досудебные стадии уголовного судопроизводства: возбуждение уголовного дела; предварительное расследование и его формы. Система следственных и процессуальных действий. Дознание, как форма предварительного расследования  | 42      | 1      | 0                               | 11              |                       | Тест по теме 7                       |
| 8     | Производство в суде первой инстанции по рассмотрению и разрешению уголовного дела: общий порядок подготовки к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства; судебное разбирательство: структура и содержание, постановление приговора. Особый порядок судебного разбирательства и принятия судебного | 42      | 1      | 0                               | 13              |                       |                                      |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости          |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
|       | решения  |         |        |                                 |                         |                               |   |
| 9     | Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье, а также в суде с участием присяжных заседателей.  | 42      | 1      | 0                               | 11                      |                               |   |
| 10    | Ревизионные начала уголовного судопроизводства: апелляционное и кассационное производство; производство в надзорной инстанции; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, исполнение приговора   | 42      | 1      | 0                               | 11                      |                               | Тест по теме 10                                     |
| 11    | Особые производства в уголовном процессе: производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; производство о применении принудительных мер медицинского характера, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 42      | 2      | 0                               | 16                      |                               | Круглый стол по теме Особые производства(тема 9,11) |
|       | <b>ИТОГО</b>   |         | 16     |                                 | 128                     |                               |   |

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
|       |                          | 41      |        |                                 |                         |                               |  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                     |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| 1     | Сущность и основные понятия уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и виды уголовного преследования  | 41      | 4      | 7                               | 5                       |                               |  |
| 2     | Участники уголовного судопроизводства   | 41      | 4      | 7                               | 5                       |                               | Тест по теме 2.<br>Коллоквиум по теме 2(участники уголовного судопроизводства) |
| 3     | Доказательства и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве   | 41      | 4      | 7                               | 5                       |                               | Эссе по теме 3   |
| 4     | Меры уголовно-процессуального принуждения   | 41      | 4      | 7                               | 5                       |                               | Коллоквиум по теме 4   |
| 5     | Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве  | 41-42   | 2      | 7                               | 3                       |                               |  |
| 6     | Реабилитация в уголовном судопроизводстве   | 42      | 2      | 7                               | 3                       |                               |  |
| 7     | Досудебные стадии уголовного судопроизводства: возбуждение уголовного дела; предварительное расследование и его формы. Система следственных и процессуальных действий. Дознание, как форма предварительного расследования | 42      | 2      | 7                               | 5                       |                               | Тест по теме 7   |
| 8     | Производство в суде первой инстанции по рассмотрению и разрешению уголовного дела: общий порядок подготовки к судебному заседанию;  | 42      | 2      | 7                               | 5                       |                               |  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости                |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
|       | общие условия судебного разбирательства; судебное разбирательство: структура и содержание, постановление приговора. Особый порядок судебного разбирательства и принятия судебного решения  |         |        |                                 |                 |                       |   |
| 9     | Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье, а также в суде с участием присяжных заседателей.  | 42      | 2      | 5                               | 4               |                       |   |
| 10    | Ревизионные начала уголовного судопроизводства: апелляционное и кассационное производство; производство в надзорной инстанции; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, исполнение приговора | 42      | 2      | 2                               | 3               |                       | Тест по теме 10                                     |
| 11    | Особые производства в уголовном процессе: производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; производство о применении принудительных мер медицинского           | 42      | 4      | 1                               | 5               |                       | Круглый стол по теме Особые производства(тема 9,11) |



| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|       | характера,<br>международное<br>сотрудничество в сфере<br>уголовного<br>судопроизводства |         |        |                                 |                    |                          |  |
|       | ИТОГО   |         | 32     | 64                              | 48                 |                          |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
| 01    | Сущность и основные понятия уголовного процесса.<br>Принципы уголовного судопроизводства.<br>Понятие и виды уголовного преследования | <p>Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие». Уголовный процесс как система действий и отношений. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные функции. Уголовное преследование и защита. Уголовно-процессуальная форма. Унификация и дифференциация процессуальной формы. Направления дифференциации процессуальной формы. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовный процесс как наука и учебная дисциплина. Система курса «Уголовный процесс». Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса. Типология уголовного судопроизводства. Подходы к определению типа уголовного процесса. Понятие типа уголовного процесса. Идеальный, национальный (морфологический) и исторический тип (форма) уголовного процесса. Соотношение интересов личности и государства как основание типологии уголовного судопроизводства. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы с позиции идеальной и исторической типологий. Тип российского уголовного процесса. Предмет, метод и система уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное закон и его действие. Уголовно-процессуальные нормы. Значение решений Конституционного суда РФ, постановлений Пленума Верховного суда РФ, нормативных актов министерств и ведомств РФ. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права. Понятие принципов уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальных принципов и общих условий производства на отдельных стадиях. Классификация принципов уголовного процесса. Системы принципов розыскного и состязательного процессов. Понятие и содержание отдельных принципов российского уголовного судопроизводства. Законность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав.</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем                                       | Содержание   |
|-------|---|--|
| 02    | Участники уголовного судопроизводства                             | <p>Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Виды участников производства по делу в различных типах уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Понятие и виды представительства в уголовном процессе.</p> <p>Суд в уголовном процессе, его задачи и функции. Единоличная и коллегиальная формы построения суда. Суд шэффенов и суд присяжных: соотношение и общая характеристика. Судебные инстанции. Судебный контроль в стадиях возбуждения и предварительного расследования. Понятие, предмет и формы судебного контроля.</p> <p>Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Особенности участия прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь и его правовой статус. Руководитель следственного органа, его функции и полномочия. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник подразделения дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий. Процессуальный статус потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя, их представителей.</p> <p>Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус. Защитник. Понятие защиты. Процессуальное положение защитника. Лица, могущие исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника. Гражданский ответчик. Правовое положение гражданского ответчика и его представителей.</p> <p>Понятие и процессуальный статус свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика, понятого, секретаря судебного заседания. Их права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Отводы: основания, процедура, решения.</p> |
| 03    | Доказательства и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве | <p>Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Их значение для выполнения задач уголовного судопроизводства. Доказательственные системы в различных типах уголовного процесса. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Элементы допустимости доказательств.</p> <p>Понятие и виды источников доказательств. Классификация доказательств и ее значение. Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего. Обстоятельства, исключающие допрос в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. Особенности оценки показаний свидетеля и потерпевшего.</p> <p>Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого.</p>  |

| № п/п | Наименование разделов и тем               | Содержание   |
|-------|---|--|
|       |   | <p>Признание вины, самооговор, оговор других лиц и их доказательственное значение. Особенности оценки показаний подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления. Заключение и показания эксперта. Соотношение понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта». Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Предмет, значение и содержание заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта. Вещественные доказательства. Понятие, содержание, значение и виды вещественных доказательств. Их процессуальное оформление. Особенности оценки вещественных доказательств. Порядок и сроки их хранения. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Юридическая природа образцов для сравнительного исследования. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источники доказательств, их виды. Гарантии достоверности протоколов следственных и судебных действий. Особенности оценки протоколов. Планы, схемы и о вещественные результаты применения научно-технических средств при производстве следственных и судебных действий и их правовая оценка. Направления и условия использования научно-технических средств в процессе доказывания. Иные документы как источники доказательств.</p>  |
| 04    | Меры уголовно-процессуального принуждения | <p>Уголовно-процессуальное принуждение. Процессуальная ответственность и праввосстановительные меры как элементы процессуального принуждения. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе. Последующее и превентивное принуждение. Меры обеспечения получения доказательств, гражданского иска или возможной конфискации имущества, поддержания порядка в ходе производства по делу.</p> <p>Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу. Цели, основания, мотивы, сроки задержания. Порядок его производства и особенности фиксации. Место и правила содержания задержанного. Основания и порядок освобождения задержанного.</p> <p>Понятие мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер. Виды мер пресечения. Физически-принудительные и психически-принудительные меры пресечения. Основания и условия избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Надзор и контроль над применением мер пресечения. Подписка о невыезде и личное поручительство:</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       |  | <p>понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. Избрание и применение залога как меры пресечения: понятие, основания и порядок. Домашний арест как мера пресечения: понятие и содержание. Основания и порядок избрания и применения. Основания, условия и порядок избрания и применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Порядок проведения судебного заседания. Сроки заключения под стражу.</p>   |
| 05    | <p>Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве</p>                | <p>Понятие процессуальных решений в уголовном судопроизводстве. Их классификация. Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Фактические, информационные и нормативные основания уголовно-процессуальных решений. Понятие и виды процессуальных документов, их содержание, форма и значение. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.</p>  |
| 06    | <p>Реабилитация в уголовном судопроизводстве</p>   | <p>Понятие производства по возмещению ущерба и восстановлению прав в уголовном процессе. Основание его выделения. Производство по возмещению ущерба, причиненного преступлением. Предмет и основание гражданского иска. Виды ущерба, подлежащего возмещению. Возмещение морального вреда в уголовном процессе. Производство по гражданскому иску. Порядок предъявления гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска и порядок их применения. Доказывание гражданского иска. Рассмотрение гражданского иска в суде. Решения, принимаемые по гражданскому иску. Порядок их обжалования и опротестования. Реабилитация после необоснованного уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения. Понятие и основания. Условия и порядок признания права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.</p> |
| 07    | <p>Досудебные стадии уголовного судопроизводства: возбуждение уголовного дела; предварительное расследование и его</p> | <p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования». Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение. Сроки и методы предварительной проверки</p>   |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       | <p>формы. Система следственных и процессуальных действий. Дознание, как форма предварительного расследования</p>   | <p>сообщений о преступлениях. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела. Участники проверки сообщений о преступлениях и их компетенция. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждение уголовных дел частно-публичного и частного уголовного преследования. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного преследования. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Понятие и сущность предварительного расследования. Система стадии предварительного расследования: общее, суммарное и специальное расследование. Соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Структура предварительного следствия. Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.</p> <p>Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Виды общих условий предварительного расследования. Подследственность, ее соотношение с понятиями компетенции, подведомственности и подсудности. Виды (признаки) подследственности. Передача дела по подследственности. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Соединение и выделение уголовных дел, выделение материалов: понятие, основания и условия. Исчисление сроков при соединении и выделении. Начало производства предварительного следствия. Процессуальная самостоятельность.</p> |
| 08    | <p>Производство в суде первой инстанции по рассмотрению и разрешению уголовного дела: общий порядок подготовки к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства; судебное разбирательство: структура и содержание, постановление приговора. Особый порядок судебного</p> | <p>Понятие и значение подсудности. Соотношение понятий подсудности и компетенции, подсудности и подследственности уголовных дел. Виды подсудности. Подсудность дел по территориальному признаку. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Подсудность дел по персональному признаку. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Разрешение вопроса о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях. Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного заседания (предания суду). Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Оценка доказательств при назначении судебного заседания. Рассмотрение ходатайств и заявлений лиц и организаций при назначении судебного заседания. Полномочия судьи при назначении судебного заседания. Содержание и форма решений судьи. Их виды.</p>   |

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание   |
|-------|---|--|
|       | разбирательства и принятия судебного решения  | <p>Обжалование и опротестование решений судьи.</p> <p>Предварительное слушание уголовного дела: понятие, основания проведения. Порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, приостановление и прекращение производства по делу, прекращение уголовного преследования. Решение о назначении судебного заседания. Подготовительные действия к слушанию дела в судебном заседании. Принятие мер обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества. Обеспечение возможности ознакомления с материалами уголовного дела. Вызовы в судебное заседание и порядок их производства. Процессуальные сроки в стадии подготовки к судебному заседанию. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса. Понятие, виды и значение.</p>   |
| 09    | Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье, а также в суде с участием присяжных заседателей. | <p>Понятие производства у мирового судьи как дифференциации процессуальной формы в сторону ее упрощения. Понятие производства по делам частного обвинения (уголовного преследования). Понятие и значение дел публичного, частно-публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Привлечение к уголовной ответственности по заявлению коммерческой или иной организации. Особенности предания мировому суду.</p> <p>Подсудность мировых судей. Принятие и отказ в принятии жалобы к производству. Содействие мирового судьи в собирании доказательств. Принятие мер к примирению потерпевшего с лицом, на которого подана жалоба. Основания и правовые последствия возбуждения прокурором уголовного дела частного обвинения. Вступление прокурора в разбирательство дела частного обвинения. Основания и условия производства предварительного расследования по делам частного обвинения. Особенности судебного разбирательства дел мировым судьей. Срок начала судебного разбирательства в мировом суде. Подача встречной жалобы подсудимого и ее объединение в одном производстве с жалобой потерпевшего. Особенности прекращения уголовных дел частного обвинения. Отказ от обвинения, примирение потерпевшего с подсудимым как основание для прекращения уголовного дела. Особенности судебного следствия в мировом суде.</p> <p>Понятие и общая характеристика суда присяжных. История возникновения суда присяжных. Соотношение суда присяжных с судом шэффенов (народных заседателей). Компетенция профессионального судьи и коллегии</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание   |
|-------|---|--|
|       |   | <p>присяжных. Понятие производства в суде присяжных. Достоинства и недостатки производства в суде присяжных. Общие условия производства в суде присяжных. Значение суда присяжных. Окончание предварительного следствия по уголовным делам, подсудным суду присяжных. Особенности предварительного слушания дела. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Судебное разбирательство в суде присяжных.</p>  |
| 10    | <p>Ревизионные начала уголовного судопроизводства: апелляционное и кассационное производство; производство в надзорной инстанции; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, исполнение приговора</p> | <p>Общая характеристика различных форм пересмотра судебных решений. Виды производства в суде второй инстанции. Понятия апелляционного и кассационного разбирательств, их соотношение. Пределы рассмотрения дела судом второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: субъекты, порядок и сроки. Восстановление пропущенного срока. Извещение о жалобах и представлениях, вручение их копий. Последствия подачи жалобы и представления. Апелляционный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма апелляционной жалобы или представления. Подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участники судебного заседания. Особенности судебного следствия. Постановление приговора. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма кассационной жалобы или представления. Суды кассационной инстанции и их полномочия. Участники разбирательства в суде второй инстанции, их права и обязанности. Порядок назначения и рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: понятие, классификация и содержание. Понятие стадии исполнения приговора. Ее место в системе стадий уголовного процесса. Соотношение стадии исполнения приговора с судебным разбирательством в суде первой и второй инстанций, и надзорным производством, с фактической деятельностью по реализации наказания. Задачи, решения и участники стадии исполнения приговора. Значение стадии исполнения приговора. Понятие и структура предмета стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу. Исполнение приговора самим судом. Понятие и порядок обращения судебных решений к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> |
| 11    | <p>Особые производства в уголовном процессе: производство по</p>  | <p>Понятие и основания выделения производства по отдельным категориям уголовных дел. Производство по делам в отношении несовершеннолетних как одно из проявлений дифференциации процессуальной формы. Основания</p>  |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       | уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; производство о применении принудительных мер медицинского характера, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | <p>применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство по делам несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних, относящиеся к общей части уголовного процесса. Обязательность рассмотрения вопроса о выделении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних.</p> <p>Представительство по делам несовершеннолетних. Обязательное участие защитника. Участие в деле законных представителей. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним. Особенности вызова несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого.</p> <p>Особенности досудебного производства по делам несовершеннолетних. Особенности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности производства следственных действий. Особенности окончания предварительного следствия. Непредъявление несовершеннолетнему обвиняемому части материалов дела.</p> <p>Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних. Закрытое судебное разбирательство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Участие в заседании законных представителей. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Обсуждение дополнительных вопросов судом при постановлении приговора. Основания и порядок применения судом к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетнего осужденного.</p> <p>Понятие и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.</p> |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 1                | <p>Занятие 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами управляемой дискуссии, применяется метод «мозгового штурма».</p> <p>Понятие уголовного судопроизводства, соотношение понятий «уголовное судопроизводство» и «правосудие».</p> <p>Исторические типы уголовного процесса (частно-исковой (обвинительный), инквизиционный, смешанный).</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства РФ. Стадии уголовного судопроизводства, их система.</p> |



| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | <p>Занятие предполагает творческие задания, проводится в форме свободной дискуссии с использованием метода работы в малых группах.</p> <p>Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение. Понятие уголовно-процессуального права, его место в системе российского права.</p> <p>Понятие уголовно-процессуального закона. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Пределы действия уголовно-процессуального закона (в пространстве, во времени и по кругу лиц).</p> <p>Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса РФ. Проблемы реформирования уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Уголовно-процессуальные нормы, их структура и особенности. Предмет и метод уголовно-процессуального регулирования.</p>    |
| 1                | <p>Занятие 2. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами управляемой дискуссии.. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> |
| 1                | <p>Занятие 3. Уголовное преследование</p> <p>Проводится в форме практического занятия с использованием метода кейсов.. Понятие уголовного преследования, его формы и виды. Уголовное преследование в публичном, частно-публичном и частном порядке.</p> <p>Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.</p> <p>Обязанность осуществления уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.</p>  |
| 2                | <p>Занятие 4. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Проводится в форме практического занятия с элементами дискуссии и использованием методов «инцидента» и кейсов.. Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.</p> <p>Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.</p>   |
| 2                | <p>Занятие 5. Основания приобретения статуса участника уголовного судопроизводства. Проводится в форме практического занятия.</p> <p>В ходе занятия студенты составляют процессуальные документы – основания приобретения статуса участника уголовного судопроизводства.</p>   |
| 3                | <p>Занятие 6. Доказательства и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве. Проводится в форме практического занятия, используются методы управляемой дискуссии, метод кейсов.</p>  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | <p>Теория судебных доказательств и доказательственное право. Значение учения о доказательствах для решения задач уголовного судопроизводства. Проблема истины в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Предмет и пределы доказывания. Их соотношение.</p> <p>Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Относимость и допустимость как признаки доказательства. Критерии допустимости.</p> <p>Классификация доказательств. Процесс доказывания и его элементы.</p>   |
| 3                | <p>Занятие 8. Виды доказательства, правила оценки. Проводится в форме практического занятия.</p> <p>Студенты решают задачи и анализируют материалы учебных уголовных дел, составляют и разрешают ходатайства о признании ходатайства недопустимым.</p>  |
| 4                | <p>Занятие 7. Меры уголовно-процессуального принуждения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и применением метода «инцидента».</p> <p>Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Общая характеристика системы мер уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Основания задержания подозреваемого. Отличие уголовно-процессуального задержания от административного задержания и меры пресечения – заключения под стражу. Порядок задержания и содержания подозреваемых под стражей.</p> <p>Меры пресечения и их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при ее избрании.</p> <p>Виды мер пресечения.</p> |
| 5                | <p>Занятие 8. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве (в рамках данного учебного плана предлагается студентам для самостоятельного изучения и контроля знаний).</p> <p>Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач, подготовленных на основе материалов уголовных дел (на основе метода кейсов, а также управляемой дискуссии), составление проектов жалоб и ходатайств на основе методов кейсов, инцидента.</p> <p>Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления и разрешения ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства.</p> <p>Право обжалования и его содержание. Порядок направления и рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органов уголовного преследования и суда. Рассмотрение жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб.</p>          |
| 6                | <p>Занятие 9. Реабилитация. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач, подготовленных на основе материалов уголовных дел (в рамках данного учебного плана предлагается студентам для самостоятельного изучения и контроля знаний).</p> <p>Понятие реабилитации. Право на реабилитацию: содержание и основания возникновения. Признание права на реабилитацию.</p> <p>Порядок возмещения реабилитированному имущественного вреда.</p> <p>Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.</p>  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | <p>Возмещение вреда юридическим лицам.<br/>Обжалование решения о производстве выплат.</p>  |
| 7                | <p>Занятие 10. Возбуждение уголовного дела. Проводится в формах управляемой дискуссии, деловой либо ролевой игры, используется метод проектирования.<br/>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.<br/>Органы и должностные лица, компетентные возбуждать уголовные дела.<br/>Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении.<br/>Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.<br/>Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Направление уголовного дела.</p>   |
| 7                | <p>Занятие 11. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. Проводится в формах управляемой дискуссии, используется метод кейсов.<br/>Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.<br/>Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования.<br/>Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание.<br/>Понятие и признаки подследственности. Место производства предварительного расследования.<br/>Правила соединения уголовных дел. Правила выделения уголовного дела и материалов уголовного дела в отдельное производство.<br/>Начало производства предварительного расследования. Понятие неотложных следственных действий. Производство неотложных следственных действий.<br/>Обязательность рассмотрения заявленных по уголовному делу ходатайств.<br/>Меры попечения о детях и иждивенцах подозреваемого или обвиняемого.<br/>Меры по обеспечению сохранности имущества подозреваемого (обвиняемого). Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.</p> |
| 7                | <p>Занятие 12. Предварительное следствие. Проводится с использованием методов кейсов, «мозгового штурма».<br/>Срок предварительного следствия. Порядок его продления.<br/>Производство предварительного следствия следственной группой.<br/>Полномочия руководителя следственной группы.<br/>Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Правила составления протокола следственного действия. Участие специалиста, переводчика, понятых в производстве следственных действий.</p>   |
| 7                | <p>Занятие 13. Следственные и процессуальные действия. Понятие и система..<br/>Применяются методы: работа в малых группах, метод кейсов, метод</p>   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | инцидента, ролевые или деловые игры, свободная дискуссия. Понятие, система и виды следственных действий. Просмотр учебных фильмов по следственным действиям с их последующим анализом и обсуждением. Ролевые игры по теме занятия, решение задач на основе материалов уголовных дел.  |
| 7                | Занятие 14.Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.. Используются методы: кейсов, проектирование, работа в малых группах.<br>Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок вызова обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Предъявление обвинения с участием защитника. Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Требования к протоколу допроса обвиняемого.<br>Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.  |
| 7                | Занятие 15.Приостановление и возобновление предварительного следствия. Используются метод проектирования (составление проектов процессуальных документов) в сочетании с методами творческого задания, работы в малых группах и управляемой дискуссии.<br>Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого по приостановленному делу. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого лица.<br>Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.  |
| 7                | Занятие 16.Окончание предварительного расследования. Используются метод проектирования (составление проектов процессуальных документов) в сочетании с методами творческого задания, работы в малых группах и управляемой дискуссии.<br>Понятие и формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Порядок его вынесения и отмены.<br>Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение: понятие и значение. Форма, содержание и структура обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. Приложение к обвинительному заключению.<br>Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела: порядок и процессуальное оформление.<br>Разрешение ходатайств участников судопроизводства, заявленных в процессе ознакомления с материалами уголовного дела.<br>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. |
| 7                | Занятие 17.Особенности производства дознания.. Применяется метод  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | <p>свободной дискуссии, творческое задание, работа в малых группах.</p> <p>Понятие дознания. Порядок и сроки дознания. Отличия дознания от предварительного следствия.</p> <p>Уведомление о подозрении в совершении преступления. Производство дознания группой дознавателей. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве предварительного расследования в форме дознания.</p> <p>Обвинительный акт и его структура. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.</p>   |
| 8                | <p>Занятие 18.Общий порядок подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Предварительное слушание. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами управляемой дискуссии, применяется метод «мозгового штурма», творческое задание.</p> <p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.</p> <p>Назначение судебного заседания. Вопросы, разрешаемые в постановлении о назначении судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.</p> <p>Предварительное слушание: назначение и основания проведения. Порядок проведения предварительного слушания. Заявление сторонами ходатайств об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания возвращения уголовного дела прокурору. Основания приостановления производства по делу.</p> <p>Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.</p>   |
| 8                | <p>Занятие 19.Общие условия судебного разбирательства.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами управляемой дискуссии, применяется метод «мозгового штурма».</p> <p>Сущность и значение стадии судебного разбирательства.</p> <p>Понятие и сущность общих условий судебного разбирательства.</p> <p>Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность.</p> <p>Случаи проведения закрытого судебного разбирательства. Неизменность состава суда.</p> <p>Процессуальное положение председательствующего в судебном заседании.</p> <p>Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Обязательность участия государственного обвинителя и его роль в судебном заседании. Способы изменения обвинения государственным обвинителем. Участие подсудимого. Обязательность участия подсудимого в рассмотрении дела. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика, специалиста в судебном разбирательстве. Правовые последствия неявки.</p> <p>Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в стадии судебного разбирательства.</p> <p>Отложение и приостановление судебного разбирательства. Основания прекращения дела в судебном заседании. Решение судом вопроса о мере пресечения.</p> <p>Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | <p>заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Его форма, содержание и порядок составления. Замечания на протокол судебного заседания, порядок их рассмотрения и разрешения.</p>   |
| 8                | <p>Занятие 20. Судебное разбирательство. При проведении семинара применяется метод деловой или ролевой игры.<br/>Структура судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства при рассмотрении дела единолично судьей.</p>  |
| 8                | <p>Занятие 21. Особый порядок судебного разбирательства.. Особый порядок судебного разбирательства.<br/>Применяются методы свободной дискуссии, «мозгового штурма», деловой или ролевой игры.<br/>Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора.<br/>Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.<br/>Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.<br/>Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.<br/>Используются метод проектирования (составление проектов процессуальных документов) в сочетании с методами творческого задания, работы в малых группах и управляемой дискуссии.<br/>Институт мировых судей: общая характеристика, правовые основы деятельности.<br/>Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Требования к содержанию заявления потерпевшего.<br/>Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.<br/>Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.<br/>Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.<br/>Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> |
| 9                | <p>Занятие 23. Особенности производства по делам с участием присяжных заседателей.. Проводится в форме просмотра учебного фильма с его последующим обсуждением, деловой или ролевой игры.<br/>Возникновение суда присяжных в России, его возрождение на современном этапе.<br/>Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.<br/>Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей.<br/>Особенности подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.<br/>Правила формирования коллегии присяжных заседателей. Содержание вступительного слова председательствующего. Порядок замены присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду</p>  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | <p>тенденциозности ее состава. Порядок избрания и полномочия старшины присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия.</p> <p>Содержание напутственного слова председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате.</p> <p>Понятие и виды вердиктов. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной неменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания с участием присяжных заседателей.</p> |
| 10               | <p>Занятие 24. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Используются метод проектирования (составление проектов процессуальных документов) в сочетании с методами творческого задания, работы в малых группах и управляемой дискуссии.</p> <p>Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Право апелляционного обжалования. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.</p> <p>Сроки начала рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Требования к содержанию апелляционных жалобы и представления. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.</p> <p>Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основания отмены или изменения судебного решения судом апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, определение и постановление. Структура апелляционного приговора.</p>  |
| 10               | <p>Занятие 25. Производство во второй (кассационной) инстанции.. Используются метод проектирования (составление проектов процессуальных документов) в сочетании с методами творческого задания, работы в малых группах, метод кейсов.</p> <p>Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.</p> <p>Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции.</p> <p>Сроки начала рассмотрения дела в кассационной инстанции. Требования к содержанию кассационных жалобы и представления.</p> <p>Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.</p> <p>Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.</p>   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 10               | <p>Занятие 26. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.. Используются метод проектирования (составление проектов процессуальных документов) в сочетании с методами творческого задания, работы в малых группах и управляемой дискуссии.</p> <p>Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалобы или представления. Требования, предъявляемые к их содержанию. Предмет и пределы пересмотра дела в порядке надзора.</p> <p>Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p> <p>Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</p> <p>Правило о недопустимости поворота к худшему. Виды решений суда надзорной инстанции.</p>   |
| 11               | <p>Занятие 27. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Используются методы кейсов, инцидента, творческого задания, работы в малых группах и управляемой дискуссии.</p> <p>Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Специфика предмета доказывания по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.</p> <p>Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Допрос несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.</p> <p>Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.</p> <p>Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Основания и порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер медицинского характера.</p> |
| 11               | <p>Занятие 28. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.. Используются методы кейсов, творческого задания, работы в малых группах и управляемой дискуссии.</p> <p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>Основания и порядок возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Задержание данных лиц. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.</p>   |
| 11               | <p>Занятие 29. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Используются методы кейсов, творческого задания, работы в малых группах и управляемой дискуссии.</p> <p>Категории лиц, в отношении которых применяются принудительные меры</p>   |



| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | <p>медицинского характера при производстве по уголовным делам. Основания и порядок возбуждения подобного производства, процессуальные требования и порядок. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении данной категории лиц. Направление уголовного дела в суд.</p>  |
| 11               | <p>Занятие 30. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.. Используются методы кейсов, проектирования, творческого задания, работы в малых группах и управляемой дискуссии. Правовая регламентация сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Основные формы взаимодействия государств при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел. Многосторонние межгосударственные договоры (Конвенции) о правовых отношениях и правовой помощи. Двусторонние договоры РФ о взаимной правовой помощи. Их значение и соотношение с нормами Части пятой УПК РФ, регламентирующих международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства. Основные положения о порядке взаимодействия судебных и правоохранительных органов РФ с соответствующими органами иностранных государств и международными организациями.</p> <p>Основания и порядок направления запроса о правовой помощи. Принцип взаимности. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ. Процессуальный порядок исполнения запросов о производстве процессуальных действий, осуществления уголовного преследования и о возбуждении уголовного дела на территории РФ. Направление материалов дела для осуществления уголовного преследования. Предоставление иностранным государствам информации по правовым вопросам.</p> <p>Понятие экстрадиции. Основания и порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Требования к содержанию и оформлению запроса. Пределы уголовной ответственности лица, выданного иностранным государством Российской Федерации.</p> <p>Процессуальный порядок исполнения запроса об экстрадиции и передача выдаваемого лица. Передача предметов, пересылка и вручение документов, являющихся доказательствами по делу. Основания выдачи лица, находящегося на территории РФ. Основания отказа в экстрадиции. Отсрочка в выдаче лица или выдача на время.</p> |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

### **6.1. Текущий контроль**

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|---|---|---|--|--|
| 1     | 2. Участники уголовного судопроизводства                              | ПК-14                                       | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса<br>У.Уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности<br>Н.Владеть навыками применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, для квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности | Коллоквиум по теме 2(участники уголовного судопроизводства)  | Аргументированность ответов, применение практических навыков.<br>Правильный ответ на вопрос составляет в 1,5 балла.<br>Максимальное количество баллов за коллоквиум составляет 15 баллов. (15) |
| 2     |   | ПК-14                                       | З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса<br>У.Уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности<br>Н.Владеть навыками применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, для квалификации фактов, событий и  | Тест по теме 2   | Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1,5 балла.<br>Максимальное количество баллов за тест 15. (15)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности   |  |   |
| 3     | 3. Доказательства и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве  | ПК-15                                       | <p>З.Знать способы получения юридически значимой информации, методы ее анализа с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности</p> <p>У.Уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности</p> <p>Н.Владеть навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> | Эссе по теме 3   | Оценивается полнота изложения представленной темы, объем работы и применение практических примеров. Максимальное количество баллов 10. (10)   |
| 4     | 4. Меры уголовно-процессуального принуждения                          | ПК-14                                       | <p>З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p> <p>У.Уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства,</p>  | Коллоквиум по теме 4   | Аргументированность ответов, применение практических навыков. Правильный ответ на вопрос составляет в 1 балла. Максимальное количество        |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)  | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
|       |  |   | создающие угрозы экономической безопасности<br>Н. Владеть навыками применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, для квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности  |  | баллов за коллоквиум составляет 10 баллов. (10)   |
| 5     | 7. Досудебные стадии уголовного судопроизводства: возбуждение уголовного дела; предварительное расследование и его формы. Система следственных и процессуальных действий. Дознание, как форма предварительного расследования | ПК-14                                       | З. Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса<br>У. Уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности<br>Н. Владеть навыками применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, для квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности | Тест по теме 7   | Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за тест 20. (20)                                      |
| 6     | 10. Ревизионные начала уголовного судопроизводства: апелляционное и кассационное производство;   | ПК-15                                       | З. Знать способы получения юридически значимой информации, методы ее анализа с целью выявления рисков и угроз экономической  | Тест по теме 10  | Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балла. Максимальное количество  |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)  | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|----------|--|---|--|--|--|
|          | производство в надзорной инстанции; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, исполнение приговора  |   | безопасности<br>У. Уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности<br>Н. Владеть навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |  | баллов за тест 10.<br>(10)   |
| 7        | 11. Особые производства в уголовном процессе: производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; производство о применении принудительных мер медицинского характера, международное сотрудничество в | ПК-15                                       | З. Знать способы получения юридически значимой информации, методы ее анализа с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности<br>У. Уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности  | Круглый стол по теме Особые производства(тема 9,11)  | Аргументированность ответов, применение практических навыков.<br>Правильный ответ на вопрос составляет в 2 балла.<br>Максимальное количество баллов за коллоквиум составляет 20 баллов. (20) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       | сфере уголовного судопроизводства                                     |   | Н. Владеть навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |  |   |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балла, максимальное количество баллов за тест-20..

**Компетенция: ПК-14 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса**

Знание: Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

1. Понятие, назначение и функции уголовного судопроизводства.

**Компетенция: ПК-15 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики**

Знание: Знать способы получения юридически значимой информации, методы ее анализа с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности

2. Разумный срок уголовного судопроизводства.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Решить ситуационную задачу: 20 баллов за правильность выполненного задания и 20 баллов за полноту данного ответа..

**Компетенция: ПК-14 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса**

Умение: Уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

Задача № 1. Дайте правовой анализ предложенной ситуации

Задача № 2. Правовая оценка предложенной ситуации

Задача № 3. Решить ситуационную задачу и дать обоснованный ответ

**Компетенция: ПК-15 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики**

Умение: Уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности

Задача № 4. Определить процессуальный статус участника

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Составить процессуальный документ: 20 баллов за правильность выполненного задания и 20 баллов за полноту данного ответа..

**Компетенция: ПК-14 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса**

Навык: Владеть навыками применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, для квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности

Задание № 1. Определить процессуальный статус участников и составить проект процессуального документа

Задание № 2. Процессуальный документ: составить в соответствии с предложенной ситуацией

Задание № 3. Сделать сравнительный анализ процессуальных документов

**Компетенция: ПК-15 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики**

Навык: Владеть навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Задание № 4. Составить проект процессуального акта

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|   |   |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ»<br/>(ФГБОУ ВО «БГУ»)</b> | Направление - 38.05.01 Экономическая<br>безопасность<br>Профиль - Экономико-правовое<br>обеспечение экономической<br>безопасности<br>Кафедра уголовного процесса и<br>прокурорского надзора<br>Дисциплина - Уголовный процесс |
|---|---|

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Правовая оценка предложенной ситуации (40 баллов).
3. Сделать сравнительный анализ процессуальных документов (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Р.В. Мазюк

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Г. Смирнова

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Мазюк Р. В. Уголовное преследование в российском уголовном судопроизводстве. Электронный ресурс/ Р. В. Мазюк.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-252 с.
2. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс. учеб. пособие. 2-е изд./ А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский.- СПб.: Питер, 2015.-333 с.
3. Уголовный процесс. учебник для бакалавриата юрид. вузов.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-446 с.
4. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. краткий курс лекций. 8-е изд., перераб. и доп./ Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров.- М.: Юрайт, 2016.-159 с.
5. Смирнов А. В., Калиновский К. Б., Смирнов А. В. Уголовный процесс. учеб. для вузов. допущено УМО по юрид. образованию. 7-е изд., перераб./ А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский.- М.: ИНФРА-М, 2017.-751 с.
6. Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. Уголовный процесс. учебник. Электронный ресурс/ В.В. Вандышев.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-721 с.
7. Мазюк Р.В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрист, 2022.- 68 с.
8. [Головинская, И. В. Уголовный процесс \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / И. В. Головинская ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Изд. 3-е, с изм. и доп. ? Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. ? 788 с. - URL: https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/10797/1/02537.pdf](https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/10797/1/02537.pdf)
9. [Основы уголовного судопроизводства \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 444 с. — 978-5-93916-551-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65869.html](http://www.iprbookshop.ru/65869.html)
10. [Степанов, С. А. Стадия возбуждения уголовного дела: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты : учебное пособие / С. А. Степанов, В. Б. Стукалин, И. Д. Хомяков. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и](#)



управления «НИНХ», 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-7014-1009-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126988.html>

11. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

12. Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Смирнов А. В. Модели уголовного процесса / А. В. Смирнов.- СПб.: Альфа, 2000.-223 с.

2. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. учеб. пособие. Изд. 8-е, перераб. и доп./ Б. Т. Безлепкин.- М.: Проспект, 2017.-324 с.

3. Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

4. Кальницкий, В. В. Возвращение уголовного дела прокурору : учебное пособие / В. В. Кальницкий, Т. В. Куряхова. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-88651-760-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119017.html>

5. Карпова, О. В. Исполнение мер уголовно-процессуального принуждения : учебное пособие / О. В. Карпова. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-88651-804-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127406.html>

6. Крысин, В. А. Адвокат и его роль в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-6047091-1-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124350.html>

7. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 1278 с. — 978-5-8354-1208-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49076.html>

8. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.— 200 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123099>

9. Юридическая ответственность. Основные подходы в современной науке [Электронный ресурс] : материалы круглого стола / Л.И. Баранников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 264 с. — 978-5-4365-0455-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49008.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitrans.ru/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;

Методические указания по самостоятельной работе.

1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и виды уголовного преследования-12 часов.

Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство».

2. Участники уголовного судопроизводства -12 часов.

Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Виды участников производства

3. Доказательства и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве-12 часов.

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Их значение для выполнения задач уголовного судопроизводства. Доказательственные системы в различных типах уголовного процесса. Понятие и значение доказательств в уголовном

процессе. Относимость и допустимость доказательств. Элементы допустимости доказательств. Понятие и виды источников доказательств. Классификация доказательств и ее значение. Показания свидетеля и потерпевшего. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источники доказательств, их виды. Гарантии достоверности протоколов следственных и судебных действий. Особенности оценки протоколов. Планы, схемы и о вещественные результаты применения научно-технических средств при производстве следственных и судебных действий и их правовая оценка. Направления и условия использования научно-технических средств в процессе доказывания. Иные документы как источники д

#### 4. Меры уголовно-процессуального принуждения -12 часов.

Уголовно-процессуальное принуждение. Классификация принудительных мер в уголовном процессе. Последующее и превентивное принуждение. Меры обеспечения получения доказательств, гражданского иска или возможной конфискации имущества, поддержания порядка в ходе производства по делу. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу. Цели, основания, мотивы, сроки задержания. Порядок его производства и особенности фиксации. Место и правила содержания задержанного. Основания и порядок освобождения задержанного. Понятие мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер. Виды мер пресечения. Основания и условия избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Надзор и контроль над применением мер пресечения

#### 5. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве -6 часов.

Понятие процессуальных решений в уголовном судопроизводстве. Их классификация.

#### 6. Реабилитация в уголовном судопроизводстве-6 часов.

Понятие производства по возмещению ущерба и восстановлению прав в уголовном процессе. Основание его выделения. Производство по возмещению ущерба, причиненного преступлением. Предмет и основание гражданского иска. Виды ущерба, подлежащего возмещению.

#### 7. Досудебные стадии уголовного судопроизводства: возбуждение уголовного дела; предварительное расследование и его формы-10 часов.

Система следственных и процессуальных действий. Дознание, как форма предварительного расследования Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования». Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение. Сроки и методы предварительной проверки сообщений о преступлениях. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждение уголовных дел частного-публичного и частного уголовного преследования. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного преследования. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Понятие и сущность предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования.

Структура предварительного следствия. Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.

8. Производство в суде первой инстанции по рассмотрению и разрешению уголовного дела: общий порядок подготовки к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства; судебное разбирательство: структура и содержание, постановление приговора. Особый порядок судебного разбирательства и принятия судебного решения - 9 часов.

Понятие и значение подсудности. Соотношение понятий подсудности и компетенции, подсудности и подследственности уголовных дел. Виды подсудности. Подсудность дел по территориальному признаку. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Подсудность дел по персональному признаку. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Разрешение вопроса о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях. Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного заседания (предания суду). Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Оценка доказательств при назначении судебного заседания. Рассмотрение ходатайств и заявлений лиц и организаций при назначении судебного заседания. Полномочия судьи при назначении судебного заседания. Содержание и форма решений судьи. Их виды. Обжалование и опротестование решений судьи. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса. Понятие, виды и значение.

9. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье, а также в суде с участием присяжных заседателей -9 часов.

Понятие производства у мирового судьи как дифференциации процессуальной формы в сторону ее упрощения. Понятие производства по делам частного обвинения (уголовного преследования). Понятие и значение дел публичного, частно-публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Привлечение к уголовной ответственности по заявлению коммерческой или иной организации. Особенности предания мировому суду. Подсудность мировых судей. Основания и условия производства предварительного расследования по делам частного обвинения. Особенности судебного разбирательства дел мировым судьей. Срок начала судебного разбирательства в мировом суде. Подача встречной жалобы подсудимого и ее объединение в одном производстве с жалобой потерпевшего. Особенности прекращения уголовных дел частного обвинения. Отказ от обвинения, примирение потерпевшего с подсудимым как основание для прекращения уголовного дела. Особенности судебного следствия в мировом суде.

Понятие и общая характеристика суда присяжных. История возникновения суда присяжных. Соотношение суда присяжных с судом шэффенов (народных заседателей). Компетенция профессионального судьи и коллегии присяжных. Понятие производства в суде присяжных. Достоинства и недостатки производства в суде присяжных. Общие условия производства в суде присяжных. Значение суда присяжных.

10. Ревизионные начала уголовного судопроизводства: апелляционное и кассационное производство; производство в надзорной инстанции; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, исполнение приговора-9 часов.

Общая характеристика различных форм пересмотра судебных решений. Виды производства в суде второй инстанции. Понятия апелляционного и кассационного разбирательств, их соотношение. Пределы рассмотрения дела судом второй инстанции.

Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: субъекты, порядок и сроки. Восстановление пропущенного срока. Извещение о жалобах и представлениях, вручение их копий. Последствия подачи жалобы и представления. Апелляционный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма апелляционной жалобы или представления. Подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участники судебного заседания. Особенности судебного следствия. Постановление приговора. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма кассационной жалобы или представления. Суды кассационной инстанции и их полномочия. Участники разбирательства в суде второй инстанции, их права и обязанности. Порядок назначения и рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: понятие, классификация и содержание. Понятие стадии исполнения приговора. Ее место в системе стадий уголовного процесса. Соотношение стадии исполнения приговора с судебным разбирательством в суде первой и второй инстанций, и надзорным производством, с фактической деятельностью по реализации наказания. Задачи, решения и участники стадии исполнения приговора. Значение стадии исполнения приговора. Понятие и структура предмета стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу. Исполнение приговора самим судом. Понятие и порядок обращения судебных решений к исполнению.

11. Особые производства в уголовном процессе: производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; производство о применении принудительных мер медицинского характера, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства - 8 часов.

Понятие и основания выделения производства по отдельным категориям уголовных дел. Производство по делам в отношении несовершеннолетних как одно из проявлений дифференциации процессуальной формы. Основания применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство по делам несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних, относящиеся к общей части уголовного процесса. Обязательность рассмотрения вопроса о выделении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Представительство по делам несовершеннолетних. Обязательное участие защитника. Участие в деле законных представителей. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним. Особенности вызова несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого. Особенности досудебного производства по делам несовершеннолетних. Особенности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности производства следственных действий. Особенности окончания предварительного следствия. Не предъявление несовершеннолетнему обвиняемому части материалов дела. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних. Закрытое судебное разбирательство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Участие в заседании законных представителей. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Обсуждение дополнительных вопросов судом при постановлении приговора. Основания и порядок применения судом к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетнего осужденного.

Понятие и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий